

СПРАВКА

по итогам успеваемости за 2 четверть (1 полугодие)

2025-2026 учебного года

На конец 2 четверти в гимназии 1103 обучающихся
 Аттестованы - 1001 (100 %)
 102 обучающихся 1-х классов аттестацию не проходят
 Неуспевающих- 0

Анализ качества и успеваемости 2 четверти /1 полугодия показал следующие результаты:
 На всех уровнях образования во 2-ой четверти прослеживается положительная динамика:

На уровне НОО прослеживается стабильно высокое качество, которое составляет 77%, что на 1% выше чем в 1-ой четверти. Успеваемость - 100 %
 На уровне ООО - качество составляет 49 %, что на 1 % ниже чем в 1-ой четверти. Успеваемость – 100 %
 На уровне СОО качество составляет 55 %.
 Успеваемость -100 %
 Итого по всем уровням качество составляет 58,2 % (на 0,2 % меньше, чем в 1 четверти)
 Успеваемость – 100 %

Сравнительная таблица по итогам 1 и 2 четвертей 25/26 уч. г.:

	НОО		ООО		СОО
	1 четверть	2 четверть	1 четверть	2 четверть	1 полугодие
Отличников	19	20	23	31	7
Хорошистов	222	225	276	258	42
С 1 «4»	11	11	12	4	7
Троечников	78	73	297	304	40
С 1 «3»	20	18	59	68	15
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Качество	76	77	50	49	55
Успеваемость	100	100	100	100	100

% качества и успеваемости по классам:

по классам начального общего уровня образования за 2 четверть 2025/2026 учебного года											
Классы	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А	29	0	21	1	8	3	0	0	0	72,41	100
2Б	29	3	25	0	1	0	0	0	0	96,55	100

2В	23	1	17	0	5	1	0	0	0	78,26	100
Итого по параллели 2	81	4	63	1	14	4	0	0	0	82,72	100
3А	35	4	20	2	11	5	0	0	0	68,57	100
3Б	38	4	23	1	11	1	0	0	0	71,05	100
3В	38	2	32	0	4	0	0	0	0	89,47	100
Итого по параллели 3	111	10	75	3	26	6	0	0	0	76,58	100
4А	33	0	17	0	16	3	0	0	0	51,52	100
4Б	29	0	22	2	7	1	0	0	0	75,86	100
4В	36	6	24	1	6	1	0	0	0	83,33	100
4Г	28	0	24	2	4	3	0	0	0	85,71	100
Итого по параллели 4	126	6	87	5	33	8	0	0	0	73,81	100
Итого по уровню	318	20	225	9	73	18	0	0	0	77,04	100

по классам основного общего уровня образования за 2 четверть 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Латыпова З. М.)	29	2	18	0	9	1	0	0	0	68,97	100
5Б (Нафикова А. К.)	30	3	21	1	6	2	0	0	0	80	100
5В (Сандугачова З. А.)	37	11	26	2	0	0	0	0	0	100	100
5Г (Саматова Ю. А.)	31	2	19	0	9	6	0	1	0	67,74	100
Итого по параллели 5	127	18	84	3	24	9	0	1	0	80,31	100
6А (Галеева Г. М.)	29	0	15	0	14	1	0	0	0	51,72	100
6Б (Бакиева Л. И.)	32	2	23	0	7	3	0	0	0	78,13	100
6В (Баташова Т. Н.)	30	0	14	0	16	8	0	0	0	46,67	100
6Г (Ризванова Э. В.)	32	2	17	0	13	1	0	0	0	59,38	100
Итого по параллели 6	123	4	69	0	50	13	0	0	0	59,35	100
7А (Сандугачова З. А.)	33	1	12	0	20	5	0	0	0	39,39	100
7Б (Мухаметьярова Л. Р.)	28	1	8	0	19	5	0	0	0	32,14	100
7В (Оленина М. А.)	35	0	12	0	23	6	0	0	0	34,29	100
7Ш (Бакиева Л. И.)	12	1	7	0	4	1	0	0	0	66,67	100
Итого по параллели 7	108	3	39	0	66	17	0	0	0	38,89	100
8А (Коптилин В. А.)	27	0	8	0	19	2	0	0	0	29,63	100
8Б (Ахмадиева И. А.)	30	2	12	0	16	4	0	0	0	46,67	100
8В (Самонина А. П.)	27	1	5	0	21	4	0	0	0	22,22	100
8Г (Ризванова Э. В.)	26	0	8	0	18	2	0	0	0	30,77	100
Итого по параллели 8	110	3	33	0	74	12	0	0	0	32,73	100
9А (Галиева З. Р.)	33	0	8	0	25	4	0	0	0	24,24	100
9Б (Шафикова З. Х.)	27	0	8	1	19	4	0	0	0	29,63	100
9В (Шафикова З. Х.)	31	3	8	0	20	3	0	0	0	35,48	100
9Г (Галиева З. Р.)	32	0	7	0	25	6	0	0	0	21,88	100
Итого по параллели 9	123	3	31	1	89	17	0	0	0	27,64	100
Итого по уровню	591	31	256	4	303	68	0	1	0	48,56	99,83

по классам среднего общего уровня образования за 1 полугодие 2025/2026 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Мамяшева Л. А.)	24	2	14	3	8	2	0	0	0	66,67	100
10Б (Мамяшева Л. А.)	21	1	11	1	9	2	0	0	0	57,14	100
Итого по параллели 10	45	3	25	4	17	4	0	0	0	62,22	100
11А (Торшина Л. С.)	29	2	10	1	17	9	0	0	0	41,38	100
11Б (Бибикова М. Ю.)	15	2	7	2	6	2	0	0	0	60	100
Итого по параллели 11	44	4	17	3	23	11	0	0	0	47,73	100
Итого по уровню	89	7	42	7	40	15	0	0	0	55,06	100

Сравнительная таблица показателей успеваемости по классам за 1 и 2 четверти

Классы	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть
2А	Русакова Г. П.	68,97	72,41
2Б	Сидорова Л. П.	96,55	96,55
2В	Обвинцова Г. А.	73,91	78,26
3А	Тимербаева Л. Р.	60	68,57
3Б	Куклева И. В.	76,32	71,05
3В	Шенбергер Ю. П.	82,05	89,47
4А	Русакова Г. П.	60,61	51,52
4Б	Куклева И. В.	75,86	75,86
4В	Мифтахова З. Т.	83,33	83,33
4Г	Ларионова Т. В.	78,57	85,71

Классы	Классный руководитель	1 четверть	2 четверть
5А	Латыпова З. М.	86,21	68,97
5Б	Нафикова А. К.	83,33	80
5В	Сандугачова З. А.	97,3	100
5Г	Саматова Ю. А.	61,29	67,74
6А	Галеева Г. М.	48,28	51,72
6Б	Бакиева Л. И.	66,67	78,13
6В	Баташова Т. Н.	60	46,67
6Г	Ризванова Э. В.	56,2	59,38
7А	Сандугачова З. А.	42,86	39,39
7Б	Мухаметьярова Л. Р.	50	32,14
7В	Оленина М. А.	51,43	34,29
7Ш	Бакиева Л. И.	66,67	66,67
8А	Коптилин В. А.	37,04	29,63
8Б	Ахмадиева И. А.	33,33	46,67
8В	Самонина А. П.	21,43	22,22

8Г	Ризванова Э. В.	38,46	30,77
9А	Галиева З. Р.	18,18	24,24
9Б	Шафикова З. Х.	25,93	29,63
9В	Шафикова З. Х.	37,5	35,48
9Г	Галиева З. Р.	18,18	21,88

Рекомендации:

Учителям предметникам:

1. совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания;
2. обратить внимание на работу с учащимися, имеющими одну тройку/одну четверку по итогам второй учебной четверти.
3. обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику)

Классным руководителям:

1. за 2 недели до окончания каждой четверти проводить предварительный анализ успеваемости обучающихся;
2. своевременно информировать учителей-предметников об обучающихся претендующих на оценки «4» и «5» по итогам текущей четверти для предотвращения снижения качества обучения и наличия обучающихся, имеющих по итогам четверти одну «4» или «3».
3. обеспечить своевременное информирование родителей об успехах и пробелах в знаниях обучающихся.

Руководителям предметных кафедр: проанализировать результаты 2 четверти/ 1 полугодия, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющим отрицательную динамику.

Заместитель директора по УВР

Е.С.Мухаммадиева